



## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для осознания социальной значимости профессионального суждения бухгалтера, практического применения основополагающих принципов и приемов бухгалтерского учета, сбора и анализа информации о фактах хозяйственной жизни, их отражения в бухгалтерском учете и формировании показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование теоретических знаний о принципах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета как объектах профессионального суждения бухгалтера;

- развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

- формирование практических навыков ведения первичного синтетического и аналитического учета, его обобщения в бухгалтерской (финансовой) отчетности, достаточных для выражения профессионального суждения бухгалтера, в том числе при преподавании дисциплины.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности	ПК-2.3	Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте	Знать: - принципы и методы бухгалтерского учета в целях их использования в теории и практике. Уметь: - осуществлять сбор, систематизацию и оценку показателей, необходимых для организации и ведения бухгалтерского учета. Владеть: - навыками документации, инвентаризации, оценки, калькуляции и двойной записи в целях организации и ведения бухгалтерского учета.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.**

**Форма промежуточной аттестации зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			3 семестр
Аудиторные занятия		54	54
в том числе:	лекции	18	18
	практические	36	36
	лабораторные	-	-

Самостоятельная работа	54	54
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-
Форма промежуточной аттестации - зачет		
Итого:	108	108

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Принципы бухгалтерского учета: сущность, назначение, область применения	Характеристика общепринятых принципов бухгалтерского учета. Требования и допущения бухгалтерского учета. Область применения принципов, требований и допущений бухгалтерского учета	«Принципы и методы корпоративного учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491</a>
1.2	Документация как элемент метода бухгалтерского учета	Понятие документации и документооборота. Сущность первичного учета и требования к первичным документам	«Принципы и методы корпоративного учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491</a>
1.3	Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета	Сущность инвентаризации, ее назначение, порядок проведения и отражение результатов в бухгалтерском учете	«Принципы и методы корпоративного учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491</a>
1.4	Оценка и калькуляция как элемент метода бухгалтерского учета	Понятие метода оценки. Способы стоимостного измерения объекта бухгалтерского учета. Основы калькулирования себестоимости активов	«Принципы и методы корпоративного учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491</a>
1.5	Бухгалтерские счета и двойная запись как элементы метода бухгалтерского учета	Строение и структура бухгалтерского счета. Сущность метода двойной записи и ее контрольное значение. Счета синтетического и аналитического учета. Классификация бухгалтерских счетов.	«Принципы и методы корпоративного учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491</a>
1.6	Балансовое обобщение и отчетность как элементы метода бухгалтерского учета	Сущность, назначение и содержание бухгалтерского баланса. Взаимосвязь показателей бухгалтерских счетов и баланса. Содержание и общая характеристика элементов бухгалтерской финансовой отчетности организации	«Принципы и методы корпоративного учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Принципы бухгалтерского учета: сущность, назначение, область применения	Характеристика общепринятых принципов бухгалтерского учета. Требования и допущения бухгалтерского учета. Область применения принципов, требований и допущений бухгалтерского учета	«Принципы и методы корпоративного учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491</a>
2.2	Документация как элемент метода бухгалтерского учета	Понятие документации и документооборота. Сущность первичного учета и требования к первичным документам	«Принципы и методы корпоративного учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491</a>

			u/course/view.php?id=12491
2.3	Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета	Сущность инвентаризации, ее назначение, порядок проведения и отражение результатов в бухгалтерском учете	«Принципы и методы корпоративного учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491</a>
2.4	Оценка и калькуляция как элемент метода бухгалтерского учета	Понятие метода оценки. Способы стоимостного измерения объекта бухгалтерского учета. Основы калькулирования себестоимости активов	«Принципы и методы корпоративного учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491</a>
2.5	Бухгалтерские счета и двойная запись как элементы метода бухгалтерского учета	Строение и структура бухгалтерского счета. Сущность метода двойной записи и ее контрольное значение. Счета синтетического и аналитического учета. Классификация бухгалтерских счетов.	«Принципы и методы корпоративного учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491</a>
2.6	Балансовое обобщение и отчетность как элементы метода бухгалтерского учета	Сущность, назначение и содержание бухгалтерского баланса. Взаимосвязь показателей бухгалтерских счетов и баланса. Содержание и общая характеристика элементов бухгалтерской финансовой отчетности организации	«Принципы и методы корпоративного учета». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Принципы бухгалтерского учета: сущность, назначение, область применения	6	6	9	25
2	Документация как элемент метода бухгалтерского учета	2	4	9	15
3	Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета	2	4	9	15
4	Оценка и калькуляция как элемент метода бухгалтерского учета	2	6	9	17
5	Бухгалтерские счета и двойная запись как элементы метода бухгалтерского учета	2	8	9	19
6	Балансовое обобщение и отчетность как элементы метода бухгалтерского учета	4	8	9	21
	Итого:	18	36	54	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет : Учебник / Т.В. Дедова, И.П. Забродин, Т.А. Лаврухина, И.С. Миронова, Я.Н. Недомолкина, Н.Г. Сапожникова, С.А. Ситникова, М.В. Ткачева ; – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 . – 548 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-70.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-70.pdf</a> >.
2	Бухгалтерский учет и отчетность: учеб.пособие / коллектив авторов под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf</a> >.
3	Сапожникова Н.Г. Отчетность организации: учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 339 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет в корпорациях: практикум / Н.Г. Сапожникова, И.П. Забродин. – Воронеж, Издательский дом ВГУ, 2015. – 194 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf</a> >.
5	Сапожникова Н.Г. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

1	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
3	Электронный каталог ЗНБ ВГУ, <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
4	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle,

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] : методические рекомендации : для обучающихся по направлению 380401 "Экономика" программа "Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ", 380301 "Экономика" программа "Корпоративный учет и анализ", 38.05.01 "Экономическая безопасность" квалификация (степень) "магистр", "бакалавр", "специалист" формы обучения - очная, очно-заочная, заочная / Н. Г. Сапожникова, М. В. Ткачева ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2021 <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-20.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-20.pdf</a> >.
2	Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет в корпорациях: практикум / Н.Г. Сапожникова, И.П. Забродин. – Воронеж, Издательский дом ВГУ, 2015. – 194 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf</a> >.
3	Отчетность организаций: задания, вопросы, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина, Г.М. Юрьева ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-09.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-09.pdf</a> >

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Бухгалтерский финансовый учет», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12491>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Проектор, Компьютер,

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1. Принципы бухгалтерского учета: сущность, назначение, область	ПК-2	ПК-2.3	Контрольная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	применения. 2. Документация как элемент метода бухгалтерского учета. 3. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. 4. Оценка и калькуляция как элемент метода бухгалтерского учета. 5. Бухгалтерские счета и двойная запись как элементы метода бухгалтерского учета. 6. Балансовое обобщение и отчетность как элементы метода бухгалтерского учета.			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Контрольная работа

Тема 1. Принципы бухгалтерского учета: сущность, назначение, область применения.

1. Какими нормативными документами регламентируются основные принципы ведения бухгалтерского учета?
2. Перечислите основные принципы бухгалтерского учета, соответствующие его методам, и раскройте их содержание.
3. Перечислите и охарактеризуйте принципы бухгалтерского учета, направленные на обеспечение достоверности признания доходов, расходов и финансовых результатов.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы бухгалтерского учета, направленные на обеспечение достоверности бухгалтерской отчетности.

Тема 2. Документация как элемент метода бухгалтерского учета.

1. Охарактеризуйте обязательные реквизиты первичного учетного документа.
2. Охарактеризуйте виды документов, используемых в бухгалтерском учете.
3. Дайте понятие документооборота и охарактеризуйте его основные этапы
4. Назовите основные требования, предъявляемые к хранению бухгалтерских документов.

Тема 3. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета.

1. Дайте определение инвентаризации и охарактеризуйте ее назначение.
2. Перечислите случаи обязательного проведения инвентаризации.
3. Раскройте особенности проведения инвентаризации отдельных активов и обязательств.
4. Раскройте порядок документального оформления и учета результатов инвентаризации.

Тема 4. Оценка и калькуляция как элемент метода бухгалтерского учета.

1. Охарактеризуйте сущность оценки как элемента метода бухгалтерского учета.
2. Назовите основные правила оценки активов, капитала и обязательств.
3. Охарактеризуйте сущность калькуляции как элемента метода бухгалтерского учета.
4. Назовите основные приемы калькулирования себестоимости активов.

Тема 5. Бухгалтерские счета и двойная запись как элементы метода бухгалтерского учета.

1. Охарактеризуйте понятие и структуру бухгалтерского счета.

2. Раскройте классификацию бухгалтерских счетов по их экономическому содержанию.
3. Раскройте классификацию бухгалтерских счетов по назначению и структуре.
4. Приведите примеры конструирования двойной записи на бухгалтерских счетах.

Тема 6. Балансовое обобщение и отчетность как элементы метода бухгалтерского учета.

1. Какими нормативными документами регулируется формирования бухгалтерской отчетности?
2. Охарактеризуйте сущность балансового обобщения, приводящего к равенству активов и пассивов.
3. Охарактеризуйте связь данных бухгалтерских счетов с балансом и другими формами бухгалтерской отчетности.
4. Охарактеризуйте назначение бухгалтерской отчетности в учетной процедуре организации

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы в течение 45 минут.  
Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано 95-100% правильных ответов на вопросы	Отлично
Продемонстрировано достаточно высокое знание понятийного аппарата, дано 80-94% правильных ответов на вопросы	Хорошо
Продемонстрировано достаточное знание понятийного аппарата, дано 50-79% правильных ответов на вопросы	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету;
- практическое задание.

### Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие принципов бухгалтерского учета
2. Сущность и характеристика принципа документирования
3. Сущность и характеристика принципа стоимостной оценки
4. Сущность и характеристика принципа начисления
5. Сущность и характеристика принципа приоритета содержания перед формой
6. Сущность и характеристика принципа соответствия доходов и расходов
7. Сущность и характеристика принципа существенности
8. Сущность и характеристика принципа осмотрительности
9. Документация как метод бухгалтерского учета
10. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета
11. Оценка как метод бухгалтерского учета
12. Калькуляция как метод бухгалтерского учета
13. Двойная запись как метод бухгалтерского учета
14. Классификация счетов бухгалтерского учета
15. Балансовое обобщение как метод бухгалтерского учета

Перечень практических заданий представлен в разделе 20.1.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ



Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Дисциплина Б1.В.ДО.01.02 Принципы и методы бухгалтерского учета  
Курс 2  
Форма обучения очная  
Вид аттестации промежуточная  
Вид контроля зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Основные принципы бухгалтерского учета.
2. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета.

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.П. Забродин

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы и поясняет решение практического задания.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - «зачтено», «не зачтено»,  
Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Правильно выполнено задание.	Зачтено
Ставится при незнании и непонимании обучающимся существа поставленных вопросов. Не выполнено задание.	Не зачтено